



Défi scientifique en interdegré pour la zone Afrique centrale – 2017/2018

La biodiversité en Afrique



Le défi scientifique pour l'année scolaire 2017-2018 vous propose de **s'intéresser à la biodiversité** à travers l'étude d'une espèce animale ou végétale endémique (à défaut tropicale ou exotique), microscopique ou macroscopique. Elle devra être restituée sous la forme d'un récit en utilisant l'application en ligne CALAMEO.

Le sujet sera observé dans toute la mesure du possible, dans un premier temps, dans son milieu naturel, puis en classe.

Seront valorisées par le jury les approches qui permettront d'analyser :

Son identification (utilisation d'une clé d'identification, la mouche est un arthropode, un insecte, un diptère).

Sa classification parmi les autres espèces de son environnement.

Ses interactions avec son environnement (alimentaires, de reproduction,).

Ses interactions avec l'homme (espèces mises en danger, vecteur de maladie etc.).

L'utilisation d'outils d'observation (loupe, jumelle, microscope, etc.) est requise.

L'étude du sujet s'inscrit dans une démarche d'investigation raisonnée.

La production de chaque établissement consistera en l'écriture sous forme de récit, de l'investigation menée par le professeur imaginaire Zacaz sur l'espèce choisie, sous CALAMEO.

La production finale de la zone prendra la forme d'un récit collectif numérique cumulé qui relatera les voyages de Zacaz à travers tous les pays participants. Chaque étape de son périple intégrera les travaux des établissements.

Le défi sera l'occasion de mettre en œuvre les compétences du programme de cycle 3 et du socle :

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

Coopération et réalisation de projets

Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information

Outils numériques pour échanger et communiquer

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

Réflexion et discernement

Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques

Démarches scientifiques

Responsabilités individuelles et collectives

Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

L'espace et le temps

Le public :

Classes de cycle 3 : CM1, CM2 et 6e.

Au moins une classe par école participera au projet.

Les référents du projet :

-Directeurs et EMFE/EMCP2 par établissement

Le groupe de pilotage de zone :

IEN : Chantal VICAIGNE, ien.afriquecentrale@gmail.com

CPAIEN : Alain CAMUS, cpaien.afriquecentrale@gmail.com

IA-IPR SPC référent SVT et technologie AEFÉ : Nicolas MONTLIVET
nicolas.montlivet@diplomatie.gouv.fr



Le projet

L'objectif :	
<p>S'intéresser à la biodiversité à travers l'étude d'une espèce animale ou végétale endémique, microscopique ou macroscopique</p>	<p>Elaborer un récit collectif (à l'aide de l'application numérique gratuite CALAMEO) relatant l'étude réalisée lors du voyage du professeur Zacaz (personnage imaginaire) dans votre pays. Chaque établissement participera à travers le récit et l'étude d'un organisme vivant local.</p>
<p>Chaque établissement produira un ou deux récits pour le communiquer au jury de zone.</p>	<p>-Le lien vers le récit sous CALAMEO sera transmis au jury de la zone. -Chaque Calaméo sera une étape du voyage, intégrée à une carte interactive qui compilera les récits de tous (par le bureau de l'IEN en fin de projet). La carte sera mutualisée pour donner l'accès à tous.</p>
Critères d'évaluation par le jury de zone	
<p><u>La forme :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Organisation du document (limité à 15 pages et 50 Mo maximum sur Calaméo). -Clarté et présentation. -Orthographe. -Illustrations : vidéos, photos, schémas. <p><u>Le fond :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Formulation d'une (des) problématique(s) liées au mode vie/ aux interactions avec l'environnement/ aux relations avec l'Homme. -Démarche apparente d'identification / de classification de l'organisme objet de l'étude (du récit). -Démarche apparente portant sur les besoins nutritifs et/ou sur la reproduction de l'organisme vivant objet du récit. -Choix et utilisation pertinents de matériel pour mener une observation, effectuer une mesure ... -Travail à différentes échelles de temps et d'espace d'un phénomène biologique. -Prise en compte/ réflexion sur un comportement responsable et capacité à préserver l'organisme vivant dans son environnement / ou préserver sa santé (se prémunir contre l'organisme en tant que vecteur). -Choix de ressources numériques fiables. 	

Compétences travaillées	
<u>En sciences et technologie</u>	<u>En Français</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - S'approprier des outils et des méthodes - Pratiquer des langages - Mobiliser des outils numériques - Adopter un comportement éthique et responsable - Se situer dans l'espace et dans le temps 	<ul style="list-style-type: none"> - Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu. - Parler en prenant en compte son auditoire. - Participer à des échanges dans des situations diversifiées. - Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter. - Ecrire : Produire des écrits variés. - Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte.



Récompenses

Il s'agit de récompenser le maximum de participants.

Nous adresserons une demande de participation à chaque comité de gestion pour l'achat de récompenses si le projet d'APP n'est pas validé.

Le calendrier	
Diffusion du projet aux écoles.	13/06/2017
Retour des inscriptions à l'IEN	13/10/2017
Recherche – investigations - apprentissages	2/10/2017 au 11/05/2018
Finalisation des récits sur CALAMEO - jury d'établissement - choix du ou des 2 récit(s) présentés à la zone.	du 14/05/2018 au 18/05/2018
Envoi du lien vers le récit CALAMEO au jury de zone.	25/05/2018 au plus tard
Communication des résultats.	après le 18/06/2018