
Loulou voyageur

Zone Afrique centrale

Cycle 1 et 2 -lundi 9 octobre 2017



Description du projet

Durant l'année scolaire, Loulou pourrait voyager et vivre dans les classes des pays de la zone grâce aux différents stages.

Durant son séjour dans la classe, il raconterait ce qu'il voit, ce qu'il vit et partagerait ses expériences via twitter. Les autres classes pourraient aussi lui poser des questions.

Ce voyage serait un prétexte de communication entre les classes mais aussi un vecteur de valorisation du travail de chaque classe et d'échanges de pratiques et d'expériences.

Les objectifs

Pour les enseignants :

- intégrer les TICE dans leur enseignements
- se familiariser avec les réseaux sociaux au service de la pédagogie
- créer un réseau professionnel favorisant le partage de pratiques et la réflexivité.

Pour l'élève :

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.	<ul style="list-style-type: none">- Dire, décrire, expliquer après avoir terminé une activité ou un jeu (hors contexte de réalisation).
L'oral	<ul style="list-style-type: none">- Relater un événement inconnu des autres;- Produire des phrases de plus en plus longues, correctement construites.- Échanger sur ses productions, sur celles des autres.
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.	<ul style="list-style-type: none">- Produire un énoncé oral pour qu'il puisse être écrit par l'enseignant
L'écrit	<ul style="list-style-type: none">- Vouloir utiliser l'écrit pour dire quelque chose à quelqu'un.- Demander la lecture d'un écrit pour en connaître le contenu.- Savoir qu'on n'écrit pas comme on parle.

Se repérer dans le temps et l'espace

- Narrer des événements réels ou fictifs à l'oral ou en dictée à l'adulte en utilisant des marqueurs temporels.
- Commencer à identifier différents milieux.

Les outils

Un compte twitter pour chacune des classes. Exemple de production en 2014 :
https://twitter.com/Lou_Lome

Propositions :

Petite programmation pour échanger en plus du " Loup voyageur"

Premier trimestre, " Dans mon école il y a..." : photos et croquis de la flore - faire un herbier virtuel?

Deuxième trimestre, « autour de mon école, il y a ..." Qui donnerait tout sa dimension multiculturelle au projet

Troisième trimestre, petites productions avec structure de phrases en amorce.